

Papers (~2017)

学術論文

【査読あり】

1. Shimizu, H. & Nakashima, K. (2017). Interpersonal benefits of defensive pessimism: defensive pessimism and negative focus interact to predict positive evaluation, *Psychologia*, 60, 97-110.
2. 戸谷彰宏・中島健一郎 (2017). 存在脅威管理理論における Affect-free claim の再考：死の不可避性に対する脅威がその後の気分に与える影響, 社会心理学研究, 第 33 卷 2 号, 84-92.
3. Morinaga, Y., Sakamoto, Y., & Nakashima, K. (2017). Gender, attitudes toward war, and masculinities in Japan. *Psychological Reports*, 120(3), 374-382
4. Nakazato, N., Nakashima, K., & Morinaga, Y. (2017). The importance of freedom in the East and the West over time: A meta-analytic study of predictors of well-being. *Social Indicators Research*, 130: 371. doi:10.1007/s11205-015-1180-6.
5. 古川善也・中島健一郎・森永康子 (2016). 罪悪感が被害者への補償行動に及ぼす影響: 三者関係における資源分配パラダイムによる検討, 社会心理学研究, 第 32 卷 1 号, 52-59.
6. Furukawa, Y., Nakashima, K., & Morinaga, Y. (2016). Influence of social context on the relationship between guilt and prosocial behaviour. *Asian Journal of Social Psychology*, 19(1), 49-54.
7. 清水陽香・中島健一郎・森永康子 (2016). 対人的文脈における防衛的悲観主義の役割: 初対面の複数の他者への行動意図に着目して, パーソナリティ研究, 第 24 卷 3 号, 202-214.
8. Nakashima, K., & Yanagisawa, K. (2015). Subjective socioeconomic status and departmental identity interact to reduce depressive tendencies and negative affective responding for female undergraduates. *Japanese Psychological Research*, 57(2), 113-125.
9. Nakashima, K., Isobe, C., & Ura, M. (2013) How does higher in-group social value lead to positive mental health? An integrated model of in-group identification and support. *Asian Journal of Social Psychology*, 16(4), 271-278.
10. 中島健一郎・磯部智加衣・相馬敏彦・浦 光博 (2013) 集団アイデンティティの変動過程における集団タイプの調整効果, 心理学研究, 第 84 卷 2 号, 162-168.
11. Nakashima, K., Kawamoto, T., Isobe, C., & Ura, M. (2013) Differential Responses of Independent and Interdependent People to Social Exclusion, *International Journal of Psychological Studies*, 5(1), 31-44.
12. Nakashima, K., Yanagisawa, K., & Ura, M. (2013) Dissimilar effects of task-relevant and interpersonal threat on independent-interdependent self-construal in individuals with high self-esteem, *Asian Journal of Social Psychology*, 16(1), 50-59.
13. Kawamoto, T., Onoda, K., Nakashima, K., Nittono, H., Yamaguchi, S., & Ura, M. (2012) Is dorsal anterior cingulate cortex activation in response to social exclusion due to expectancy violation? An fMRI study, *Frontiers in Evolutionary Neuroscience*, 4(11), 1-10.

14. Nakashima, K., Isobe, C., & Ura, M. (2012) Ingroup representation and social value affect the use of ingroup identification for maintaining and enhancing self-evaluation, *Asian Journal of Social Psychology*, 15(1), 49-59.
15. Onoda, K., Okamoto, Y., Nakashima, K., Nittono, H., Yoshimura, S., Yamaguchi, S., Yamawaki, N., & Ura, M. (2010) Does low self-esteem enhance social pain? : The relationship between trait self-esteem and anterior cingulate cortex activation induced by ostracism, *Social Affective and Cognitive Neuroscience*, 5(4), 385-391.
16. 中島健一郎・磯部智加衣・長谷川孝治・浦光博 (2010) 文化的自己観とストレスフルイベントの経験頻度が個人の集団表象に及ぼす影響, 実験社会心理学研究, 第49巻2号, 122-131.
17. Onoda, K., Okamoto, Y., Nakashima, K., Nittono, H., Ura, M., & Yamawaki, N. (2009) Decreased ventral anterior cingulated cortex activity is associated with reduced social pain during emotional support, *Social Neuroscience*, 4(5), 443-454.
18. Nakashima, K., Isobe, C., & Ura, M. (2008) Effect of self-construal and threat to self-esteem on in-group favoritism : The moderating effect of independent / interdependent self-construal on use of in-group favoritism for maintaining and enhancing self-evaluation, *Asian Journal of Social Psychology*, 11(4), 286-292.

【査読なし】

1. 中島健一郎 (2014) 被排斥者への共感による心理的痛みの伝染についての実験的検討, 発達研究, 第28巻, 117-129.
2. 中島健一郎・中嶋一恵・甲斐晶子・浦川未子・白石景一・下釜綾子・永野司・中村浩美・滝川由香里・本村弥寿子 (2014) 保育者養成校における学内と学外の学びの連続性についての探索的検討, 長崎女子短期大学紀要, 第38巻, 94-101.
3. 中嶋一恵・浦川未子・白石景一・下釜綾子・永野司・中村浩美・中島健一郎・滝川由香里・本村弥寿子 (2014) ルーブリックを使用した学外実習評価基準の作成について, 長崎女子短期大学紀要, 第38巻, 102-107.
4. 中島健一郎 (2013) 被排斥者への共感による心理的痛みの伝染 (中間報告), 発達研究, 第27巻, 189-194.
5. 寺田未来・浦光博・中島健一郎 (2013) 子どもの自己調整学習の支援方法についての考察: 学習動機と学業成績が自己調整力に及ぼす影響, 長崎女子短期大学紀要, 第37巻, 100-107.
6. 中島健一郎・中嶋一恵・甲斐晶子・永野司・白石景一・下釜綾子・中村浩美(2012) 教育評価システムとその活用に関する研究: 学生指導の事例から, 長崎女子短期大学紀要, 第36巻, 45-52.
7. Nakashima, K. (2011) A multi-level approach to change in in-group identification : Comparative change of meaningfulness of social categories, 広島大学総合科学研究科紀要人間科学研究, 第5巻, 91-95.
8. 中島健一郎 (2011) チューターによる教育相談のあり方について, 長崎女子短期大学紀要, 第35巻, 60-66.

9. 中島健一郎・浦 光博・甲斐晶子（2010）子どもの発達過程における集団への所属意識の機能に関する一考察：所属クラスへの同一視の違いが社会的排斥に伴うクラスメイトとの心理的紐帶の維持・強化に及ぼす影響，長崎女子短期大学紀要，第34巻，94-98.